

09:30 - palestra "Jogos no ensino de Química: limitações e potencialidades", ministrada pelo Prof. Dr. Cleberson Souza da Silva, da UFSCar, no Anfiteatro Prof. Edson Rodrigues

14:00 às 15:30 - exposição e avaliação dos pôsteres no saguão do edifício Q1

Número do pôster	Título do trabalho/disciplina	Nome
1	Aplicação de uma atividade investigativa como ferramenta de ensino em Química Geral Experimental	Natália Wolf de Faria
2	O uso da técnica <i>Jigsaw</i> e da gamificação na aprendizagem e no desenvolvimento de raciocínio lógico como estratégia de ensino e avaliação na disciplina de Química Analítica Qualitativa (7500029)	Caio Menezes Ribeiro Galdiano
3	Aplicação da sala de aula invertida na disciplina "Matemática Aplicada à Química" (750004)	Eduardo Orlando Bartaquim
4	Aplicação da metodologia ativa híbrida ADD (antes, durante e depois) na disciplina de Química Inorgânica I	Jussara da Silva Alves
5	Aplicação de Fluxogramas como conceito de Aprendizagem para Integração e Assimilação de conceito Teoria-Prática	Ana Carolina Gava de Barros da Silveira
6	Entre elétrons e cores: explorando estruturas de ressonância através de estudo dirigido com contextualização narrativa na disciplina (7500148)	Leonardo Henrique Semensato
7	Ensino Interativo de Química Analítica Qualitativa: WebQuest e Jogo Cátion a Cátion	Maria Flávia Assunção Magalhães
8	Estudo Sobre Conceitos de Termodinâmica na Disciplina de Físico-Química I	Bruno Santana Sampaio
9	Aprendizado colaborativo e resolução de problemas: uma abordagem ativa em Bioquímica I	Gustavo de Oliveira
10	Missão Ar Limpo: Aprendizagem Baseada em Problema com elementos de Gamificação na disciplina de Química Ambiental I (7500070)	Lívia Francisca Araújo Dias
11	Explorando orbitais moleculares com DFT: uma proposta didática para a disciplina de Química Inorgânica para Engenharia Ambiental (7500024)	Renato Cardoso Leal Netto*
12	Aplicação da técnica de escrita e leitura para a preparação prévia dos alunos em aulas práticas na disciplina 7500030 – Laboratório de Química Analítica Qualitativa	Rafaela Garcia da Silva

13	Aplicação de estudos de caso na disciplina de Química Geral Experimental	Maria Eduarda de Almeida Astolfo
14	Escape room na disciplina: Química Analítica Qualitativa	Beatriz Alves Fernandes
15	Sala de aula invertida e <i>Gallery Walk</i> como estratégias para superar dificuldades no ensino de Química Geral	Lucas Augusto Aguiar das Neves
16	Aprendizagem baseada em problemas: o elo entre teoria e prática em contextos reais	Luana Figueiredo
17	A gamificação como estratégia de ensino em Química de Alimentos I: Uma Experiência com o Kahoot!	Letícia Tagliavini de Assis
18	Facilitação da curva de aprendizado em Ciência de Materiais por meio de mapas mentais e gamificação	Lucas Freitas Feitosa
19	Elaboração de um roteiro experimental voltado ao ensino médio: desenvolvimento de habilidades e competências dos licenciandos em Química da USP-São Carlos	Rodrigo Gomes de Araujo
20	Estudo de Caso direcionado como estratégia para o ensino significativo de simetria de grupo e espectroscopia vibracional na disciplina de Química Inorgânica I	Victor Murilo Poltronieri da Silva
21	Aprendizagem baseada em problema na disciplina de Análises Qualitativas: prática	Gabriela Reani Rodrigues Garcia
22	Produção de narrativas transmídia em disciplina de Comunicação Científica	Renata Almeida Chagas
23	Disciplina: 7500038 - Química Orgânica II	Igor Augusto Vieira
24	Aplicação do método de estudo dirigido na disciplina de Cinética Química e Fotoquímica (7500047)	Guilherme Perez Slompo
25	Metodologia de ensino <i>Jigsaw</i> em disciplina de Balanço de massa e de energia	Gabriel de Freitas Lopes
26	Aplicação da metodologia <i>andaimagem</i> no ensino de Operações Unitárias II	Yuri Luiz de Lima
27	Elaboração de pôsteres: fomento ao desenvolvimento de habilidades de Comunicação Científica	Cyntia Vasconcelos de Almeida
28	Utilização de jogos de empresa para realização de auditoria simulada na disciplina Boas Práticas de Laboratório - BPL	Cleyryson de Sousa Lima

* apresentação remota